

‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলি রোড
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৫৪

তারিখ: ২ আষাঢ় ১৪২৮
১৬ জুন, ২০২১

বিষয়: দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত তৃতীয় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।

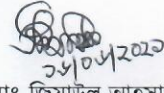
সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং-শি: শা:২২২/৯৪/৯১৫ তারিখ: ৩১ মে, ২০২১খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নপূর্বক জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

প্রথম পর্যায়ে ৮টি বিষয়ের (বাংলা, ইংরেজি, গণিত, পদার্থবিজ্ঞান, বিজ্ঞান, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, ভূগোল ও পরিবেশ এবং ব্যবসায় উদ্যোগ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ তৃতীয় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত গণিত ও পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: তৃতীয় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ২টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার (সকল মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com


সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


১৬.০৬.২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

পত্র:

কোড: ১০৮

স্তর: দাখিল

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)		মন্তব্য																																		
০২	<p>১।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>চিত্র নং</th> <th>চিত্র</th> <th>কয়েন সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>২।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>সারির সংখ্যাগুলো</th> <th>সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1+1=2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>1+2+1=4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>1+3+3+1=8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>1+4+6+4+1=16</td> </tr> </tbody> </table>	চিত্র নং	চিত্র	কয়েন সংখ্যা	1		1	2		3	3		6	4		10	n	সারির সংখ্যাগুলো	সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি	1		1+1=2	2		1+2+1=4	3		1+3+3+1=8	4		1+4+6+4+1=16	<p>১। অনুক্রম ও ধারা বর্ণনা করতে ও এদের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</p> <p>২। সমান্তর ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪। গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p>	<p>১। ক) ১০ম চিত্রটি গঠন কর ও কয়েন সংখ্যা নির্ণয় কর। (তথ্যের আলোকে চিত্র গঠন করবে ও কয়েন সংখ্যা বসাবে)</p> <p>খ) প্রদত্ত তথ্যের আলোকে n তম চিত্রের কয়েন সংখ্যা নির্ণয় কর। (সারির কয়েন সংখ্যা পর্যবেক্ষণ করে সাধারণ সূত্র গঠন করবে।)</p> <p>২। ক) $n = 5$ হলে ২য় কলামের সংখ্যাগুলো নির্ণয় কর এবং ছক থেকে দেখাও যে, $n = 1, 2, 3, 4$ এর আলোকে n তম সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি 2^n কে সমর্থন করে। (তথ্যের আলোকে ২য় কলামের সংখ্যাগুলো গঠন ও সংখ্যাগুলোর সমষ্টি পর্যবেক্ষণ করবে।)</p> <p>খ) প্রত্যেক সারির সমষ্টিগুলোকে নিয়ে একটি ধারা তৈরি কর এবং কতগুলো সারির সমষ্টিগুলোর সমষ্টি 2046 হবে?</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>১।</p> <p>ক)</p> <p>১।</p> <p>খ)</p> <p>২।</p> <p>ক)</p> <p>২।</p> <p>খ)</p> <p>০৩</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>নির্দেশনা</p>	<p>নম্বর</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৮</p> <p>০৩</p>	
চিত্র নং	চিত্র	কয়েন সংখ্যা																																						
1		1																																						
2		3																																						
3		6																																						
4		10																																						
.....																																						
n	সারির সংখ্যাগুলো	সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি																																						
1		1+1=2																																						
2		1+2+1=4																																						
3		1+3+3+1=8																																						
4		1+4+6+4+1=16																																						

			(সমষ্টির সূত্র ব্যবহার করবে।)		<ul style="list-style-type: none"> • সঠিক ধারা ও সমষ্টির সূত্র লিখতে পারলে 	০২	
			৩। $\sum_{k=1}^n k^3 = 784$, যেখানে $n \in \mathbb{N}$ হলে, $\sum_{k=1}^n k^2$ এর মান নির্ণয় কর।	৩।	<ul style="list-style-type: none"> • তথ্যের আলোকে $\sum_{k=1}^n k^2$ এর সঠিক মান নির্ণয় করলে 	০৪	
			<ul style="list-style-type: none"> • $n \in \mathbb{N}$ এর জন্য স্বাভাবিক সংখ্যার ঘনের সমষ্টির ধারা গঠন করবে। 		<ul style="list-style-type: none"> • প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে n এর সঠিক মান নির্ণয় ও $\sum_{k=1}^n k^2$ এর সমষ্টির সূত্র লিখলে 	০৩	
			<ul style="list-style-type: none"> • স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের সমষ্টির সূত্রে n এর মান বসাবে। 		<ul style="list-style-type: none"> • প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে n এর সঠিক মান নির্ণয় করলে 	০২	
					<ul style="list-style-type: none"> • $\sum_{k=1}^n k^3$ এর সমষ্টির সূত্র সঠিক লিখতে পারলে 	০১	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
২৫/৫/২৩

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মন্তব্য																		
০১	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>সময়(s)</th> <th>দূরত্ব(m)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>০</td> <td>০</td> </tr> <tr> <td>১</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>২.৫</td> <td>৬.২৫</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>৯</td> </tr> <tr> <td>৪.৫</td> <td>২০.২৫</td> </tr> <tr> <td>৫</td> <td>২৫</td> </tr> <tr> <td>৬</td> <td>৩৬</td> </tr> <tr> <td>৭.৫</td> <td>৫৬.২৫</td> </tr> </tbody> </table> <p>সময়-দূরত্বের লেখ থেকে যেকোনো সময়ের বেগ এবং ত্বরণ নির্ণয়। উপরের উপাত্ত ব্যবহার করে-</p> <p>ক) লেখকাগজে (সময়-দূরত্ব) লেখ অঙ্কন পূর্বক বিভিন্ন অবস্থানের জন্য বেগ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) 'ক' এর লেখ হতে প্রাপ্ত বেগের বিভিন্ন মানগুলো ব্যবহার করে সময়- বেগ লেখ অঙ্কন কর। লেখের বিভিন্ন বিন্দুতে 'চাল' নির্ণয় করে এতদসংক্রান্ত মতামত দাও।</p> <p>গ) 'খ' থেকে প্রাপ্ত ত্বরণের মানগুলো ব্যবহার করে লেখ অঙ্কন কর। 'ক', 'খ' ও 'গ' তে প্রাপ্ত লেখ তিনটি একই রকম কি- না যাচাই কর।</p>	সময়(s)	দূরত্ব(m)	০	০	১	১	২.৫	৬.২৫	৩	৯	৪.৫	২০.২৫	৫	২৫	৬	৩৬	৭.৫	৫৬.২৫	লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পাঠ্য বইয়ের ৫০-৫২ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।	<p>'ক' ০৫</p> <ul style="list-style-type: none"> কোনো লেখ অঙ্কন করতে না পারলে-০ কেবল লেখ অঙ্কন করলে-১ অক্ষদ্বয়ে যথাযথ রাশি (সময়-দূরত্ব) প্রদর্শন করতে পারলে-২ অক্ষদ্বয়ে যথাযথ রাশি (সময়-দূরত্ব) প্রদর্শন করে লেখকাগজের প্রতিটি ক্ষুদ্রতম বর্গের মান ঠিকভাবে নির্ধারণ করতে পারলে-৩ অধিকাংশ নির্ণীত বেগের মান ঠিক হলে - ৪ উপরোক্ত সবগুলো শর্ত পূরণ সাপেক্ষে বেগের মান ঠিক হলে - ৫ <p>'খ' ০৩</p> <ul style="list-style-type: none"> কোনো যথাযথ উত্তর প্রদান না করলে-০ যথাযথ লেখ অঙ্কন করলে -১ চাল নির্ণয় করতে পারলে-২ চাল নির্ণয় করে মতামত দিতে পারলে-৩ <p>'গ' ০২</p> <ul style="list-style-type: none"> কোনো যথাযথ উত্তর প্রদান না করলে-০ যথাযথ লেখ অঙ্কন করলে -১ গ্রহনযোগ্য কারণ লিখতে পারলে- ২ 	
সময়(s)	দূরত্ব(m)																						
০	০																						
১	১																						
২.৫	৬.২৫																						
৩	৯																						
৪.৫	২০.২৫																						
৫	২৫																						
৬	৩৬																						
৭.৫	৫৬.২৫																						

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)