"শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।"

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৮৪

তারিখ: ১৩ শ্রাবণ, ১৪২৮ / ২৮ জুলাই, ২০২১

বিষয়: ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ও সংশোধিত ইংরেজি ২য় সপ্তাহের ১ম এবং ৩য় সপ্তাহের ২য় অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৪; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি.।
(২) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নম্বর: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৫৩; তারিখ: ১৫ জুন, ২০২১-এর বিজ্ঞপ্তি।
(৩) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নম্বর: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৬২; তারিখ: ২৪ জুন, ২০২১-এর বিজ্ঞপ্তি।
(৪) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নম্বর: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৭৬; তারিখ: ২১ জুলাই, ২০২১-এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের শ্রেণি কার্যক্রমে সম্পৃক্ত না করা যাওয়ার প্রেক্ষিতে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যসূচী পুনর্বিন্যাসসহ ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রণয়নপূর্বক অত্র অধিদপ্তরে সফটকপি ও হার্ডকপি প্রেরণ করে (সূত্রোক্ত ১)। সে মোতাবেক মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য ষষ্ঠ সপ্তাহ (সূত্রোক্ত ৪) পর্যন্ত জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড ওয়েবসাইটে আপলোড করে। পরবর্তীতে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ইংরেজি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সংশোধন করে পুনরায় প্রেরণ করে। উল্লেখ্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড অনুযায়ী ইংরেজি বিষয়ের ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্ট যথাক্রমে ২য় ও ৩য় সপ্তাহে (সূত্রোক্ত ২ ও ৩) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়। এমতাবস্থায় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক পুনরায় প্রেরিত ইংরেজি বিষয়ের সংশোধিত ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্ট মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর ওয়েবসাইটে আপলোড করা হলো। ইংরেজি বিষয়ের সংশোধিত পরবর্তী অ্যাসাইনমেন্টগুলো যথাসময়ে ওয়েবসাইটে আপলোড করা হবে।

আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক সংশোধিত ও প্রেরিত ইংরেজি বিষয়ের ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্ট (যথাক্রমে ২য় ও ৩য় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত) এবং মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড পূর্বের ধারাবাহিকতায় প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ২য় ও ৩য় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ইংরেজি বিষয়ের সংশোধিত
১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন রুবিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

২৮/৭/২১

মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulahsan0000@gmail.com

১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/ সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
২। অধ্যক্ষ .... (সকল বেসরকারি মাদ্রাসা)।

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:
১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
২। জেলা প্রশাসক (সকল)
৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

} তাঁর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:
১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

28/07/2021

মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)

Assignments for the Alim Examinees 2022

Subject: English	Paper: One (1)	Subject Code: 238	Level: HSC

Ass No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics						Con
				Indicators	Performance criteria Excellent 4	Very Good 3	Good 2	Needs improvement 1	Marks	
1	Assignment title: **A Short Story I have Read** **Total marks = 20**	**Unit -13 (Food Adulteration)** A learner will be able to- read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems, and other literary pieces (reading, writing, speaking, listening)	• Choose a short story that you enjoyed reading (either in Bangla or in English) • Write within 200-250 words • Write the summary of the story (Focus on the plot, characters in 5 to 8 sentences) • Write what you liked and what you did not like about the story • If you are asked to bring some changes in the story, what would you change and why. • Write a concluding statement	**Organization**	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language		
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with very few repetitions and little inaccuracy in using words	Uses a basic range of vocabulary with some inaccuracy in using words and repetitions	Uses a few vocabularies with much repetitions and inaccuracy		
				Grammar	Almost error free in every respect.	Some minor grammatical errors.	There are some major grammar errors	Almost every sentence has grammatical errors.		
				Writing summary of the story	The summary conveys the theme and characters of the story perfectly	The summary moderately presents the theme and characters	The summary presents the theme and characters of the story with some limitations	The summary poorly presents the theme and characters		
				Presenting opinion	Excellent presentation of opinions which reflect high creative thinking	Nicely delivered opinion reflecting some creative thinking	Average presentation of opinion reflecting little creative thinking	Poor presentation of opinion with no creative thinking		

Remarks	Range
Excellent	17-20
Very Good	14-16
Good	10-13
Need Improvement	1-9

Assignments for the Alim Examinees 2022

Subject: English	Paper: Two (2)	Subject Code: 239	Level: HSC

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Directions for assessment						Comment
					Performance criteria					
				Indicators	Excellent 4	Very Good 3	Good 2	Needs improvement 1	Marks	
2	Write a paragraph on **'Juvenile Delinquencies'** **Total marks = 16**	Learners will be able to- write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)	a. Write within 150 words b. Your paragraph should include the following points- ➢ What juvenile delinquency is ➢ What causes some adolescents being involved in juvenile delinquencies? ➢ How are their personal and social life being affected? ➢ Suggest some ways to come out of this crisis. c. The structure will be ➢ Topic sentence ➢ Development of ideas ➢ Concluding sentence	**Organization of ideas**	Strong logical organization according to instructions with proper topic sentence	Moderate Organization of ideas according to instructions with a moderate topic sentence	Poor organization with very few ideas and a weak topic sentence	unorganized writing with no topic sentence		
				Information	Enough information collected from various sources	Moderate information from adequate sources	Average information seemingly collected from limited sources	Almost no information about the topic		
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with very little inaccuracy and repetition	Uses a basic range of vocabulary with some inaccuracy and inaccuracy	Uses very limited vocabulary with much repetition and inaccuracy		
				Grammar	Almost error free in every respect	Some minor grammatical errors	There are some major grammar errors.	Almost every sentence has grammatical errors.		

Remarks	Range
Excellent	**13-16**
Very Good	**11-12**
Good	**8-10**
Needs Improvement	**1-7**