

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা শাখা  
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)  
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০  
[www.dme.gov.bd](http://www.dme.gov.bd)



স্মারক নম্বর: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-১১১

তারিখ: ২৩ ভাদ্র, ১৪২৮  
০৭ সেপ্টেম্বর, ২০২১

বিষয়: ২০২১ সালের দাখিল পরিক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচীরভিত্তিতে প্রণীত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও সংশোধিত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.৭৪.০০১.২১.২; তারিখ: ০২ আগস্ট, ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচীরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও সংশোধিত গ্রিডের সফটকপি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে (সূত্রোক্ত স্মারক)। তৎপ্রেক্ষিতে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচীরভিত্তিতে প্রণীত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB)-এর পুনর্বিদ্যাসকৃত ও সংশোধিত পাঠ্যসূচি মোতাবেক “সাধারণ”, “মুজাব্বিদ” ও “মুজাব্বিদ মাহির” এবং “বিজ্ঞান” বিভাগের অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ০৬ (ছয়)টি বিষয় (কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, ইসলামের ইতিহাস, তাজভিদ নসর ও নজম, তাজভিদ, পদার্থবিজ্ঞান এবং রসায়ন) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সর্বোত্তম প্রকার সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধিনিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা প্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: অষ্টম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও সংশোধিত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/  
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার ..... (সকল বেসরকারী মাদ্রাসা)।

  
০৭.০৯.২০২১  
মোঃ জিয়াউল আহসান  
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
ফোন: ৪১০৩০১৯৯  
[ziaulhasan0000@gmail.com](mailto:ziaulhasan0000@gmail.com)

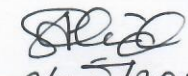
সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল  
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য  
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

  
০৭/০৯/২০২১  
মোঃ সুলতান আহমেদ  
সহকারী পরিচালক  
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
ফোন: ৪১০৩০১৬৯  
[adtraining.dme@gmail.com](mailto:adtraining.dme@gmail.com)

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

বিভাগ: সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর												অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ				১	২	৩	৪	৫		৬	৭	৮	৮
২.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
৩.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ নসর ও নজম/ তাজভিদ		১		২	৩		৪	৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		১	১	১	২	৩	২	৩	২	২	২	২	৩	২৪

বিভাগ: বিজ্ঞান

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর												অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	
১.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
২.	পদার্থবিজ্ঞান	১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮		৮
৩.	রসায়ন		১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	১	২	২	৩	২	২	২	২	২	২	২	২৪

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

(১) একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় ব্যতীত নির্ধারিত তিনটি বিষয়ের আটটি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করতে হবে;

(২) 'কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ' বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট বিজ্ঞান বিভাগ ব্যতিরেকে সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

ছক: ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বিভাগ ওয়ারী নির্ধারিত বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	বিভাগ			
		সাধারণ	মুজাব্বিদ	হিফজুল কুরআন	বিজ্ঞান
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৮	৮	৮	-
২.	হাদিস শরিফ	৮	৮	৮	৮
৩.	ইসলামের ইতিহাস	৮	-	-	-
৪.	তাজভিদ	-	-	৮	-
৫.	তাজভিদ নসর ও নজম	-	৮	-	-
৬.	পদার্থবিজ্ঞান	-	-	-	৮
৭.	রসায়ন	-	-	-	৮
মোট অ্যাসাইনমেন্ট		২৪	২৪	২৪	২৪

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখন ফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূপরিমাণ)						মন্তব্য													
					নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কেল													
						৪	৩	২	১														
<p>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ০৬, অধ্যায় ০৮, আলোর প্রতিফলন</p>	<p><b>শিরোনাম: চামচে আলোর ধর্ম</b></p> <p>একটি নতুন চকচকে ধাতব চামচ নাও। চামচটি সামনে ধরে চামচের ভিতর ও বাহিরের অংশে নিজের প্রতিবিম্ব ভালো করে দেখ। এবার চামচের ভেতরের অংশ সামনে পিছনে করে তোমার প্রতিবিম্বের প্রকৃতি, আকার, আকৃতি লক্ষ কর। একইভাবে বাহিরের অংশের জন্যও তোমার প্রতিবিম্বের প্রকৃতি, আকার, আকৃতি লক্ষ কর। মনে কর চামচের বক্রতার ব্যাসার্ধ 4 cm।</p> <p>ক) চামচের ভেতরের এবং বাহিরের অংশ কী ধরনের আয়না ঐকে দেখাও। ২</p> <p>খ) চামচের ভিতরের অংশের জন্য তোমার পছন্দের দৈর্ঘ্যের একটি পেসিল বক্রতার ব্যাসার্ধের ভেতর ও ফোকাস দূরত্বের ভেতর বসিয়ে প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার জ্যামিতি বস্তু ব্যবহার করে ঐকে দেখাও ও বিবর্ধন</p>	<p>আয়না চিনতে পারবে। প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে।</p>	<p>পাঠ্য বইয়ের ২১৩-২৩৮ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর</p>		<p>ক. আয়নার ধরন</p> <p>খ. চামচের ভেতরের প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার ও বিবর্ধন</p> <p>গ. চামচের বাহিরের প্রতিবিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার ও বিবর্ধন</p>	<p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে এবং বিবর্ধন বের করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>বক্রতার ব্যাসার্ধ অনুযায়ী আঁকলে এবং প্রতিবিম্বের অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>স্কেল</p> <p>মোট</p>													
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১০																							
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৯ - ১০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>০৭ - ০৮</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>০৬ - ০৫</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>০ - ০৪</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>		নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	৯ - ১০	অতি উত্তম	০৭ - ০৮	উত্তম	০৬ - ০৫	ভালো	০ - ০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন								
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																						
৯ - ১০	অতি উত্তম																						
০৭ - ০৮	উত্তম																						
০৬ - ০৫	ভালো																						
০ - ০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন																						

*(Signature)*

*(Signature)*

	বের কর। ৪				
	গ) চামচের বাহিরের অংশের জন্য তোমার পছন্দের দৈর্ঘ্যের একটি পেন্সিল বক্রতার ব্যাসার্ধের ভেতর ও ফোকাস দূরত্বের ভেতর বসিয়ে প্রতিবিশ্বের অবস্থান, প্রকৃতি, আকার জ্যামিতি বক্স ব্যবহার করে ঐকে দেখাও ও বিবর্ধন বের কর।				

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
০৫ পঞ্চম অধ্যায়: রাসায়নিক বন্ধন	শিরোনাম: যৌগ গঠনের সময় অষ্টক নিয়ম ও দুই-এর নিয়ম অনুসরণ, এদের গঠন প্রক্রিয়া, পানিতে দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা। প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান মিথেন এবং খাবার লবণ মূলত সোডিয়াম ক্লোরাইড। খাবার লবণের পানিতে দ্রবণীয়তা এবং দ্রবণের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষা কর। এই যৌগ দুইটি গঠনের সময় ইলেকট্রন আদান-প্রদান অথবা শেয়ার করে। যৌগ গঠনের সময় মৌলসমূহ অষ্টক নিয়ম অথবা (এবং) দুই-এর নিয়ম অনুসরণ করে। যৌগ দুইটি গঠনের সময় অষ্টক নিয়ম ও দুই-এর নিয়ম অনুসরণ, এদের গঠন প্রক্রিয়া, পানিতে দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম লিখতে হবে</li> <li>সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও দ্রবণীয়তা লিখতে হবে</li> <li>আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও দ্রবণীয়তা লিখতে হবে</li> <li>যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা লিখতে হবে</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম</td> <td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা</td> <td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা</td> <td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</td> <td>যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে		খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে		গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে		ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		মোট						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে	অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে																																															
খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে																																															
গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে																																															
ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																															
মোট																																																			
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																			

*[Handwritten Signature]*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

*[Handwritten Signature]*

## ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: **X**

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কোয়িষ্টন)				মন্তব্য	
০৫. তৃতীয় অধ্যায়: খোলাফায়ে রাশেদিন	ইসলামে হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর অবদান: একটি পর্যালোচনা	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) (৬৩২-৬৩৪ খ্রিস্টাব্দ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রাথমিক জীবন</li> <li>● হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর শাসন আমলে রিদদার যুদ্ধ</li> <li>● নির্বাচনের ব্যাপারে হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর মূলনীতি</li> <li>● উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রাথমিক জীবন	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম, বংশ পরিচয়, জন্ম ও ইসলাম গ্রহণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম, বংশ পরিচয় ও ইসলাম গ্রহণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম ও বংশ পরিচয় সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম লিখতে পারলে	
				রিদদার যুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ	যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা, কারণ ও ফলাফল সম্পর্কে লিখতে পারলে	যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা ও কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	যুদ্ধের নামকরণ ও ঘটনা সম্পর্কে লিখতে পারলে	যুদ্ধের নামকরণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	
				নির্বাচনের ব্যাপারে হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর মূলনীতি	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ১০ থেকে ১২টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ৭ থেকে ৯টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ৪ থেকে ৬টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ১ থেকে ৩টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	
				উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা	উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর চারটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর তিনটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর দুইটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর একটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬									

*(Handwritten Signature)*

*(Handwritten Signature)*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়:

কুরআন মাজিদ

পত্র:

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৫ ১ম অধ্যায় ২য়ভাগ  (প্রথম পাঠ: ১ম রুকু)	মানব জাতির হেদায়াতে আল- কুরআন: প্রসঙ্গ সূরা আল- ইমরান	(প্রথম পাঠ: ১ম রুকু)	<p>■ অনুবাদ:                      الم (۱) لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (۲) نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (۳) مِنْ قَبْلِ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ</p> <p>■ প্রধান আসমানি কিতাবসমূহের পরিচয় ও মানব জাতির হেদায়াতে আল-কুরআন</p> <p>■ আয়াতাংশের ব্যাখ্যা:                      وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ</p> <p>■ তাহকিক:                      مُصَدِّقًا، أَنْزَلَ، كَفَرُوا، الْفُرْقَانَ</p>	(ক) নির্দেশনায় উল্লিখিত আয়াতসমূহের অনুবাদ	শানে নুযুল উল্লেখপূর্বক আয়াতসমূহের ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতসমূহের ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতসমূহের সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতসমূহের আংশিক অনুবাদ করতে পারলে	
				(খ) প্রধান আসমানি কিতাবসমূহের পরিচয় ও মানব জাতির হেদায়াতে আল-কুরআন	সংশ্লিষ্ট রাসূলগণের নাম উল্লেখপূর্বক ৪টি প্রধান আসমানি কিতাবের পরিচয় ও মানব জাতির হেদায়াতে আল- কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে	৪টি প্রধান আসমানি কিতাবের পরিচয় ও মানব জাতির হেদায়াতে আল- কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে	সংশ্লিষ্ট রাসূলগণের নাম উল্লেখপূর্বক ৪টি প্রধান আসমানি কিতাবের পরিচয়	৪টি প্রধান আসমানি কিতাবের পরিচয় লিখতে পারলে	
				(গ) নির্দেশনায় উল্লিখিত আয়াতাংশের ব্যাখ্যা	মুহকাম-মুতাশাবিহ- এর পরিচয়, ইমামগণের মতামতসহ আয়াতাংশের ব্যাখ্যা করতে পারলে	ইমামগণের মতামতসহ আয়াতাংশের ব্যাখ্যা করতে পারলে	আয়াতাংশের ব্যাখ্যা করতে পারলে	মুহকাম- মুতাশাবিহ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে	
				(ঘ) তাহকিক: مُصَدِّقًا، أَنْزَلَ، كَفَرُوا، الْفُرْقَانَ	উল্লিখিত ৪টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	উল্লিখিত ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	উল্লিখিত ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	উল্লিখিত ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



## ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজভীদ

বিষয় কোড : ১২১

বিভাগ : হিফজুল কুরআন

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফ ল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য			
৫	কুরআন মাজিদ বিগুদ্ব পঠনে পোর ও বারিকের ভূমিকা : একটি পর্যালোচনা	পোর ও বারিক	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পোর ও বারিকের পরিচয় ও স্তর</li> <li>• ১ অক্ষর পোর পড়ার নিয়ম</li> <li>• ১ অক্ষর বারিক পড়ার নিয়ম</li> <li>• الله শব্দের ১ পড়ার নিয়ম</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	স্কোর		
২য় ভাগ				৪	৩	২	১	
কোন অক্ষর কী অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ				উদাহরণসহ পোর ও বারিকের পরিচয় ও স্তর ব্যাখ্যা করতে পারলে	পোর ও বারিকের পরিচয় ও স্তর ব্যাখ্যা করতে পারলে	পোর ও বারিকের পরিচয় ব্যাখ্যা করতে পারলে	পোর ও বারিকের সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিতে পারলে	
				১ অক্ষর পোর পড়ার নিয়ম	উদাহরণসহ ১ অক্ষর পোর পড়ার ৪-৫ টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১ অক্ষর পোর পড়ার ৩টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১ অক্ষর পোর পড়ার ২টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১ অক্ষর পোর পড়ার ১টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে
				১ অক্ষর বারিক পড়ার নিয়ম	উদাহরণসহ ১ অক্ষর বারিক পড়ার ৪টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১ অক্ষর বারিক পড়ার ৩টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১ অক্ষর বারিক পড়ার ২টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১ অক্ষর বারিক পড়ার ১টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে
	الله শব্দের ১ পড়ার নিয়ম	উদাহরণসহ الله শব্দের ১ পড়ার সবগুলো নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	الله শব্দের ১ পড়ার সবগুলো নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	الله শব্দের ১ পড়ার ২টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে	الله শব্দের ১ পড়ার ১টি নিয়ম উল্লেখ করতে পারলে			
<b>মোট</b>								
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬								

*(Signature)*

*(Signature)*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজভীদ

নসর ও নজম বিষয় কোড : ১১৯ পাঠ্য পুস্তক: ক্বিরাআতুল কুরআন বিভাগ : মুজাব্বিদ মাহির স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য				
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					স্কোর			
				৪	৩	২	১						
৫. ২য় ভাগ মাদের বিবরণ	বিশুদ্ধ ও শ্রুতিমধুর তেলাওয়াতে মাদের প্রয়োজনীয়তা ও বিধান: একটি বিপ্রেষণ	মাদের বিবরণ	১. মাদের পরিচয় ২. মাদের প্রকার ৩. মাদের প্রয়োজনীয়তা ও বিধান ৪. আল- কুরআন থেকে মাদে তাবয়ী এবং মাদে মুত্তাসিল এর ৪ টি করে ৮ টি উদাহরণ	মাদের পরিচয়	মাদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	মাদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করতে পারলে	মাদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	মাদের আভিধানিক বা পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে					
				মাদের প্রকার	মাদের ১১-১৪টি প্রকার লিখতে পারলে	মাদের ০৭-১০টি প্রকার লিখতে পারলে	মাদের ০৩-০৬টি প্রকার লিখতে পারলে	মাদের ০১-০২ টি প্রকার লিখতে পারলে					
				মাদের প্রয়োজনীয়তা ও বিধান	মাদের প্রয়োজনীয়তা ও বিধান উদাহরণসহ বর্ণনা দিতে পারলে	মাদের প্রয়োজনীয়তা ও বিধানের বর্ণনা দিতে পারলে	মাদের প্রয়োজনীয়তা ও বিধানের আংশিক বর্ণনা দিতে পারলে	মাদের প্রয়োজনীয়তা বা বিধান উল্লেখ করলে					
				আল- কুরআন থেকে মাদে তাবয়ী, মাদে মুত্তাসিল, মাদে মুনফাসিল এবং মাদে লীন এর ৪ টি করে ১৬ টি উদাহরণ	আল- কুরআন থেকে মাদে তাবয়ী এবং মাদে মুত্তাসিল, মাদে মুনফাসিল এবং মাদে লীন এর ৪ টি করে ১৬ টি উদাহরণ উল্লেখ করতে পারলে	আল- কুরআন থেকে মাদে তাবয়ী এবং মাদে মুত্তাসিল, মাদে মুনফাসিল এবং মাদে লীন এর ৩ টি করে ১২ টি উদাহরণ উল্লেখ করতে পারলে	আল- কুরআন থেকে মাদে তাবয়ী এবং মাদে মুত্তাসিল, মাদে মুনফাসিল এবং মাদে লীন এর ২ টি করে ৮ টি উদাহরণ উল্লেখ করতে পারলে	আল- কুরআন থেকে মাদে তাবয়ী এবং মাদে মুত্তাসিল, মাদে মুনফাসিল এবং মাদে লীন এর ১ টি করে ৪ টি উদাহরণ উল্লেখ করতে পারলে					
									মোট				
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									



নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

