"শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।"

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা), নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd

স্মারক নং- ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৪৭

তারিখ: ১০ ফাল্গুন,১৪২৮ / ২৩ ফেব্রুয়ারি,২০২২

বিষয়: ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৭শ ও ১৮শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ।

সূত্র: (১) এনসিটিবি'র স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৩; তারিখ: ২৭/০৬/২০২১ খ্রি.।
(২) মাশিঅ'র স্মারক নং: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৩৭; তারিখ: ১৬/০২/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে। তৎপ্রেক্ষিতে ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রণীত ১৭শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য হাদিস ও উসুলুল হাদিস, ইসলামের ইতিহাস, তাজভিদ ১ম পত্র, পদার্থবিজ্ঞান ও উচ্চতর গণিত এই ০৫ (পাঁচ)টি বিষয় এবং ১৮শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, বালাগাত ও মানতিক, তাজভিদ ২য় পত্র, রসায়ন ও জীববিজ্ঞান এই ০৫ (পাঁচ)টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট, মূল্যায়ন রুব্রিক্স ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। উল্লেখ্য ১৬ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ তারিখে ১৫শ ও ১৬শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হয়েছে। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে যথানিয়মে শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: ১৭শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৫ (পাঁচ)টি বিষয় এবং ১৮শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৫ (পাঁচ)টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

২৩/০২/২২

মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulahsan0000@gmail.com

১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/ সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
২। অধ্যক্ষ ..... (সকল বেসরকারি আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসা)।

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৬.২২-৪৭(১১)

তারিখ: ১০ ফাল্গুন,১৪২৮ / ২৩ ফেব্রুয়ারি,২০২২

অনুলিপি সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

১। বিভাগীয় কমিশনার..... (সকল)
২। জেলা প্রশাসক..... (সকল)
৩। উপপরিচালক, মাউশি ..... (সকল অঞ্চল)
৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার..... (সকল)
৫। জেলা শিক্ষা অফিসার..... (সকল)
৬। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার.... (সকল)

তাঁর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসায় উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিতকরণের অনুরোধসহ

সদয় জ্ঞাতার্থে:

১। সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
৪। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাশিঅ, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
৫। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২৩/০২/২০২২

মোহাম্মাদ জাহাঙ্গীর আলম
উপ-পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

সকল বিভাগ

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																													অ্যাসাই স
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	
বাংলা	১		২	৩					৪					৫					৬					৭					৮		
ইংরেজি		১	২				৩				৪					৫					৬					৭				৮	
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						১												২					৩					৪			
কুরআন মাজিদ					১					২					৩					৪					৫						
হাদিস ও উসুলুল হাদিস						১					২						৩					৪								৫	
আল ফিকহ ১ম					১			২								৩						৪				৫					
আল ফিকহ ২য়									১					২					৩					৪							
আরবি ১ম												১			২					৩	৪							৫			
আরবি ২য়							১						২												৩			৪			
আরবি সাহিত্য							১					২									৩						৪				
ইসলামের ইতিহাস												১					২						৩				৪				
বালাগাত ও মানতিক								১					২					৩									৪				
তাজভিদ ১ম								১					২				৩			৪							৫				
তাজভিদ ২য়												১	২					৩					৪						৫		
পদার্থ বিজ্ঞান	১	২		৩				৪					৫				৬			৭									৮		
রসায়ন						১			২				৩		৪			৫					৬					৭		৮	
উচ্চতর গণিত					১					২		৩		৪			৫		৬					৭			৮				
জীববিজ্ঞান								১				২				৩		৪					৫		৬		৭		৮		
উর্দু ১ম									১					২					৩					৪							
উর্দু ২য়										১					২					৩					৪						
ফার্সি ১ম									১					২					৩					৪							
ফার্সি ২য়										১					২					৩					৪						
অর্থনীতি	১	২		৩					৪					৫					৬					৭					৮		
পৌরনীতি ও সুশাসন	১	২		৩					৪					৫					৬					৭					৮		

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস পত্র: × বিষয় কোড: ২০৯ স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) নম্বর						মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
০২	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর অবদান: একটি পর্যালোচনা	ক. আইয়ামে জাহেলিয়া, সিরাতে রাসূল, খোলাফায়ে রাশেদীন তৃতীয় অধ্যায়: খোলাফায়ে রাশেদীন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর রা. (১১ থেকে ১৩ হিজরী)	• প্রথম খলিফার প্রাথমিক জীবন • প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর রা. এর শাসনআমলে রিদ্দার যুদ্ধ • প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর চারিত্রিক গুণাবলী • প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর বিবিধ অবদান	প্রথম খলিফার প্রাথমিক জীবনী	নাম, বংশ পরিচয়,জন্ম ও ইসলাম পূর্বজীবন সম্পর্কে লিখলে	নাম, বংশ পরিচয় ও জন্ম সম্পর্কে লিখলে	নাম ও বংশ পরিচয় সম্পর্কে লিখলে	শুধু প্রথম খলিফার নাম লিখলে		
				রিদ্দার যুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ	যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা, কারণ ও ফলাফল সম্পর্কে লিখলে	যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা ও কারণ সম্পর্কে লিখলে	যুদ্ধের নামকরণ ও ঘটনা সম্পর্কে লিখলে	যুদ্ধের নামকরণ সম্পর্কে লিখলে		
				প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর চরিত্র	হযরত আবু বকর (রা:) এর আট ধরণের চারিত্রিক গুণ লিখলে	হযরত আবু বকর (রা:) এর ছয় ধরণের চারিত্রিক গুণ লিখলে	হযরত আবু বকর (রা:) এর চার ধরণের চারিত্রিক গুণ লিখলে	হযরত আবু বকর (রা:) এর দুই ধরণের চারিত্রিক গুণ লিখলে		
				প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:) এর অবদান	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:)এর আটটি অবদান লিখলে	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:)এর ছয়টি অবদান লিখলে	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:)এর চারটি অবদান লিখলে	প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা:)এর দুইটি অবদান লিখলে		
				বরাদ্ধকৃত মোট নম্বর =১৬				মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ **বিষয় কোড :২০২** **স্তর : আলিম**

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০৩	মুমিনের জীবনে তাহারাতের গুরুত্ব ও প্রভাব : একটি পর্যালোচনা	অধ্যায় : তাহারাত	• তাহারাতের পরিচয় • তাহারাতের পদ্ধতি • তাহারাতের গুরুত্ব ও ফযিলত • ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতের প্রভাব		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
তাহারাতের পরিচয়	তাহারাতের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে	তাহারাতের শাব্দিক অর্থ পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	তাহারাতের পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে	তাহারাতের শাব্দিক অর্থ উল্লেখ করলে	
তাহারাতের পদ্ধতি	তাহারাতের ৩টি পদ্ধতি পরিচয়সহ উল্লেখ করলে	তাহারাতের ২টি পদ্ধতি পরিচয়সহ উল্লেখ করলে	তাহারাতের ১টি পদ্ধতি পরিচয়সহ উল্লেখ করলে	তাহারাতের ৩টি পদ্ধতির নাম উল্লেখ করলে	
তাহারাতের গুরুত্ব ও ফযিলত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতের গুরুত্ব ও ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতের গুরুত্ব ও ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতের গুরুত্ব করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে তাহারাতের ফযিলত ব্যাখ্যা করলে	
ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতের প্রভাব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতের প্রভাব বর্ণনা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতের প্রভাব বর্ণনা করলে	যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত ও ধর্মীয় জীবনে তাহারাতের প্রভাব বর্ণনা করলে	যুক্তি উল্লেখ করে ব্যক্তিগত অথবা ধর্মীয় জীবনে তাহারাতের প্রভাব বর্ণনা করলে	
বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬				মোট	

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

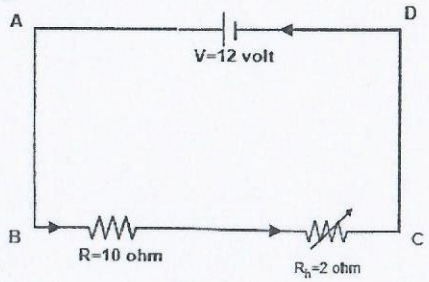
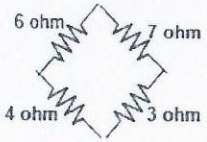
২০২২সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: আলিম বিষয় : আত-তাজবিদ প্রথম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই : شرح جزرى هندى (শরহে জাযরী হিন্দি) বিষয় কোড : ২৩২

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
					৪	৩	২	১		
০৩	واولى مثل و جنس ان سكن – ادغم كقل رب وبل لا وابن فى يوم مع قالوا وهم وقل نعم – سبحه لا تزغ قلوب فالتقم বিশুদ্ধ কুরআন তিলাওয়াতে ইদগামের গুরুত্ব : একটি পর্যালোচনা	پانچویں فصل ادغام کے بیان میں۔ ইদগামের বর্ণনা	১.ইদগামের পরিচয় ২.ইদগামের প্রকার সমূহ ৩. ইদগামের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ৪ কুরআন.তিলাওয়াতে ইদগামের নিয়ম যথাযথ অনুসরণ না করার সমস্যা সমূহ	ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা	ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ যথযথভাবে বর্ণনা করলে	ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	ইদগামের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বর্ণনা করলে	ইদগামের আভিধানিক সংজ্ঞা দিলে		
				ইদগামের প্রকার সমূহ	ইদগামের প্রকারসমূহ উদাহরণসহ বিস্তারিত আলোচনা করলে	ইদগামের প্রকারসমূহ উদাহরণসহ আলোচনা করলে	ইদগামের প্রকারসমূহ আলোচনা করলে	ইদগামের ২/১টি প্রকার আলোচনা করলে		
				ইদগামের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	*ইদগামের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও নিয়মাবলী উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে*	ইদগামের গুরুত্ব ও নিয়মাবলী উদাহরণসহ যথাযথ আলোচনা করলে	ইদগামের গুরুত্ব ও নিয়মাবলী উদাহরণ ছাড়া বর্ণনা করলে	ইদগামের গুরুত্ব বর্ণনা করলে		
				কুরআন.তিলাওয়াতে ইদগামের নিয়ম যথাযথ অনুসরণ না করার সমস্যা সমূহ	তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রভাব এবং এর প্রয়োজনীয়তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করলে	তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রভাব যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করলে	তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রভাব আলোচনা করলে	তেলাওয়াত ও নামাজ শুদ্ধতায় ইদগামের প্রযোজনীয়তা আংশিক আলোচনা করলে		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬				মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান পত্র: দ্বিতীয় বিষয় কোড: ২২৫ স্তর: আলিম

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)
৬ তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ	Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ (R=10 ohm) ও একটি রোধ ($R_h = 2\ ohm$ যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে) যুক্ত রয়েছে।Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ ($6\ ohm, 4\ ohm, 7\ ohm, 3\ ohm$) যুক্ত আছে।  Fig-1  Fig-2 ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্নয় কর। (খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত? (গ) R_h এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম R_h এর গ্রাফ অঙ্কন কর। R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় কর। (ঘ) R_h এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে R_h এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন কর এবং এই গ্রাফ থেকে R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় কর। (ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্যদিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা? গাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও। (চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব?	• কির্শফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	চল তড়িৎ অধ্যায়	

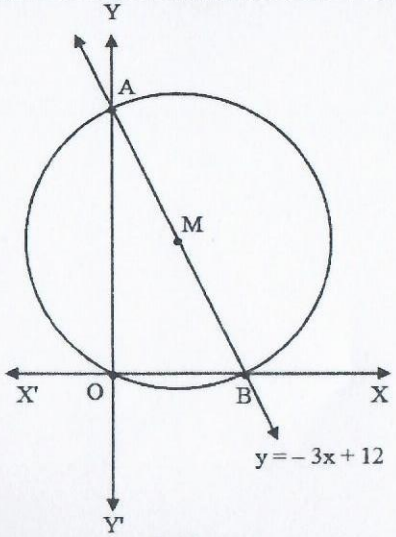
	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	মন্তব্য
		৩	২	১		
(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(গ)	গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রহণযোগ্য গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
(ঘ)	গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রহণযোগ্য গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / গ্রাফ অঙ্কন		
(ঙ)	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		

				(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				মোট নম্বর:১৬				প্রাপ্ত নম্বর:		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত | পত্র: প্রথম | কোড: ২২৮ | স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য
				প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
০৫ অধ্যায়: ৪ (বৃত্ত)	 চিত্রটি লক্ষ কর M বিন্দুটি AB এর মধ্যবিন্দু।	• নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। • বৃত্তস্থ কোনো বিন্দুতে স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। • বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। • বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	ক)A ও B বিন্দু নির্ণয় করে AB এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।	ক)	• AB এর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	০৩	
					• A এবং B বিন্দু নির্ণয়	০২	
					• A অথবা B বিন্দু নির্ণয়	০১	
			খ) AOB বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করে তা থেকে প্রমাণ কর যে, y-অক্ষের খন্ডিতাংশের দৈর্ঘ্য 12 একক।	খ)	• বৃত্তের সমীকরণ থেকে সূত্র প্রয়োগে অথবা অন্য কোনো যৌক্তিক উপায়ে y- অক্ষের খন্ডিতাংশের দৈর্ঘ্য 12 একক প্রমাণ	০৫	
					• AOB বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়	০৪	
					• বৃত্তের সাধারণ সমীকরণে তিনটি বিন্দু বসানো অথবা বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয়	০২	
					• বৃত্তের সাধারণ সমীকরণে যেকোনো একটি বিন্দু বসানো অথবা বৃত্তের কেন্দ্র নির্ণয়	০১	
			গ) M বিন্দু থেকে $x^2 + y^2 - 24x - 4y + 139 = 0$ বৃত্তে অঙ্কিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য ও সমীকরণ নির্ণয় কর।	গ)	• স্পর্শকের দৈর্ঘ্য ও স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয়	০৩	
					• স্পর্শকের দৈর্ঘ্য অথবা স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয়	০২	
					• প্রদত্ত বৃত্তের সমীকরণে M বিন্দুর স্থানাঙ্ক বসানো অথবা প্রদত্ত বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয়	০১	
			ঘ) এমন একটি বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় কর যার কেন্দ্র $(-3, -5)$ এবং চিত্রে প্রদত্ত বৃত্তকে বহিঃস্থভাবে স্পর্শ করে।	ঘ)	• নতুন বৃত্তটির সমীকরণ নির্ণয়	০৩	
					• বহিঃস্থভাবে স্পর্শ করার ধারণা প্রয়োগে নতুন বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয়	০২	
					• $(-3, -5)$ বিন্দু এবং প্রদত্ত বৃত্তের কেন্দ্রের দূরত্ব নির্ণয়	০১	
			ঙ) $5x + by = 20$ রেখাটি বৃত্তটির একটি স্পর্শক হলে b এর মান নির্ণয় কর।	ঙ)	• b এর মান নির্ণয়	০২	
					• লম্ব দূরত্বের সূত্র প্রয়োগ	০১	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৩ - ১৬	অতি উত্তম
২	১১ - ১২	উত্তম
৩	০৮ - ১০	ভালো
৪	০০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | বিষয় কোড: ২৪০ | স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
২ দ্বিতীয় অধ্যায়: কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	একটি কম্পিউটার ল্যাবের সকল কম্পিউটার টুইস্টেড পেয়্যার ক্যাবলের মাধ্যমে একটি কেন্দ্রীয় কম্পিউটারের সাথে যুক্ত হওয়ায় ডেটা স্থানান্তরের গতি কম পাওয়া যায়। এতে ব্যবহৃত নেটওয়ার্কটির টাইপ, মাধ্যম এবং টপোলজির বিশ্লেষন।	১. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক. কম্পিউটার নেটওয়ার্কের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা খ. ডেটা কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা গ. কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ঘ. ডেটা স্থানান্তরের গতি কমে যাওয়ার কারন হিসাবে মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা বিশ্লেষণ	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
কম্পিউটার নেটওয়ার্ক ও এর প্রকারভেদ	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা প্রদান করলে		
ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা আংশিক আলোচনা করলে	শুধু ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা প্রদান করলে		
কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ যথাযথভাবে আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ আংশিক আলোচনা করলে	শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণ া প্রদান করলে		
তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে একটির সুবিধা অথবা অসুবিধা আলোচনা করলে		
				মোট		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক | বইয়ের নাম: মিরকাত | বিষয় কোড: ২১০ | স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
				নির্দেশক	নম্বর				স্কোর	
					৪	৩	২	১		
৩	تعريف علم المنطق وبيان اقسامه	العلم و تقسيم العلم	• علم المنطق এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ • علم المنطق এর পারিভাষিক সংজ্ঞা • علم المنطقএর প্রকার • علم المنطق এর প্রকারসমূহ	علم المنطق এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ	علم المنطق শব্দের অর্থ, সঠিক বিশ্লেষণ, অর্থের ভিন্নতা,উদাহরণ লিখলে	علم المنطق শব্দের অর্থ, সঠিক বিশ্লেষণ, অর্থের ভিন্নতা লিখলে	علم المنطق শব্দের অর্থ, সঠিক বিশ্লেষণ করলে	علم المنطق শব্দের অর্থ লিখলে		
				علم المنطق এর পারিভাষিক সংজ্ঞা	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা সঠিক হলে	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা অধিকাংশ সঠিক হলে	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা আংশিক সঠিক হলে	বইয়ে উল্লেখিত পারিভাষিক সংজ্ঞা সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে		
				علم المنطقএর প্রকার	علم المنطق এর ২ টি প্রকার লিখলে	علم المنطق এর ১টি প্রকার লিখলে	علم المنطق এর ২ টি প্রকারের ধারণা লিখলে	علم المنطق এর ১ টি প্রকারের ধারণা লিখলে		
				علم المنطق এর প্রকার	علم المنطق এর প্রকার উদাহরণসহ বিস্তারিত বর্ণনা করলে	علم المنطق এর প্রকার উদাহরণসহ অধিকাংশ বর্ণনা করলে	علم المنطق এর প্রকার উদাহরণসহ আংশিক বর্ণনা করলে	علم المنطق এর প্রকার সম্পর্কে ধারণা দিলে		
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর-১৬				মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-৮	ভাল
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ ২য় পত্র (মুজাব্বিদ মাহির) **বিষয় কোড :২৩৩** **স্তর : আলিম**

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০৩	কুরআন শরীফ বিশুদ্ধ তিলাওয়াতে ওয়াকফের গুরুত্ব	চতুর্থ অধ্যায়: কুরআন শরীফের ওয়াক্বফসমূহের বিবরণ ১ম পরিচ্ছেদ ওয়াক্বফের বিবরণ ২য় পরিচ্ছেদ ওয়াক্বফের প্রকারসমূহ	• ওয়াকেফের সংজ্ঞা • ওয়াকফের প্রকারভেদ • প্রত্যেক প্রকারের বিবরণ • প্রত্যেক প্রকারের হুকুম		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ওয়াকেফের সংজ্ঞা	ওয়াকেফের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে পরিচয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ওয়াকেফের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	ওয়াকেফের পারিভাষিক পরিচয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ওয়াকেফের পারিভাষিক পরিচয়ের ধারণা দিলে	
ওয়াকফের প্রকারভেদ	ওয়াকফে মুতলাক ও ওয়াকফে এখতিয়ারির প্রকার এবং হরকত অনুসারে ওয়াকফের প্রকারসমূহ উদাহরণ উল্লেখ করলে	ওয়াকফে মুতলাকের প্রকার ও ওয়াকফে এখতিয়ারির প্রকারসমূহ উদাহরণ উল্লেখ করলে	ওয়াকফে মুতলাকের প্রকার উদাহরণ উল্লেখ করলে	ওয়াকফের প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে	
প্রত্যেক প্রকারের বিবরণ	উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় যথাযথ প্রদান করলে	উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করলে	প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করলে	প্রত্যেক প্রকারের শাব্দিক অথবা পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করলে	
প্রত্যেক প্রকারের হুকুম	ওয়াক্বফের সবগুলো প্রকারের হুকুম যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্বফের অধিকাংশ প্রকারের হুকুম ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্বফের আংশিক প্রকারের হুকুম ব্যাখ্যা করলে	ওয়াক্বফের হুকুম সম্পর্কে ধারণ দিলে	
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬				মোট	

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২২৬ | স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৫ তৃতীয় অধ্যায় মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন।	মৌলের উল্লেখযোগ্য পর্যায়বৃত্ত ধর্মসমূহ	• মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে • আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	১। মৌলসমূহের পারমানবিক এবং আয়নিক ব্যসার্ধের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা ২। মৌলসমূহের আয়ণিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা ৩। মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা ৪। মৌলসমূহের গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্কের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করা	

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ পারমানবিক ব্যাসার্ধের এবং আয়নিক ব্যাসার্ধের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা	চারটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	তিনটি লেখ চিত্রসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা		
গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ আয়ণিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ আয়ণিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ আয়ণিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ আয়ণিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ আংশিক ব্যাখ্যা	আয়ণিকরণ শক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা		
গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যতিক্রম উল্লেখসহ আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তির পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা		
গ্রুপ এবং পর্যায়ের জন্য একটি করে লেখচিত্রসহ গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্কের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা	চারটি লেখচিত্রসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	তিনটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	দুটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা	একটি লেখচিত্রসহ ব্যাখ্যা		
				মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ২৩১ | স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর			স্কোর	
					৩	২	১		
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	রুই মাছের শ্বসনের সাথে ঘাসফড়িং এর শ্বসনের তুলনা	• ঘাসফড়িং এর শ্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • রুই মাছের শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	১. রুই মাছের ফুলকার গঠন ২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন ৩. রুই মাছের শ্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর শ্বসন প্রক্রিয়ার তুলনা	১. রুই মাছের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	রুই মাছের ফুলকা চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	রুই মাছের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	রুই মাছের ফুলকার গঠন বর্ণনা করতে পারা		
				২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্র চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন বর্ণনা করতে পারা		
				৩. রুই মাছের শ্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর শ্বসন প্রক্রিয়ার তুলনাকরণ	রুই মাছের শ্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর শ্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	রুই মাছের শ্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর শ্বসন প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	রুই মাছের শ্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর শ্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা		
							মোট		
							*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৪ এর পূর্ণমান ৯		

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
৮-৯	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ কম	অগ্রগতি প্রয়োজন